

В пункте 18.2.2. ФГОС ООО даны требования к структуре рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.

Рабочие программы должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. В тематическом планировании отражается название тем, количество часов (можно с разбивкой на теорию и практику), характеристика деятельности учащихся (основных видов деятельности). В рабочей программе не пишется календарно – тематическое планирование, не указываются сроки, даты.
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Рабочие программы составляются для всех учебных предметов (курсов).

Программы отдельных учебных предметов разрабатываются на следующие обязательные предметные области:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Красным цветом выделены предметы, программы на которые надо написать к следующему учебному году.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В пояснительной записке раскрываются цели изучения данного предмета, курса. Каждый учитель задает цели конкретно для себя и своих учеников.

Следующий раздел «Общая характеристика учебного предмета, курса» должен содержать краткое (в одном - абзаце) описание сути изучаемой науки, второй абзац может указывать на актуальность данного курса для данного возраста учащихся.

Раздел «Описание учебного предмета, курса в учебном плане» содержит краткое описание взаимодействия данного предмета (курса) с другими предметами учебного плана.

Раздел «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса». Результаты освоения обязательных учебных предметов описаны в двух документах: в Стандарте и Примерной образовательной программе, но в Стандарте личностные и метапредметные результаты описаны для всей ООП целиком, а предметные результаты описаны отдельно для каждого предмета, тогда как в Примерной программе эти результаты описаны отдельно для каждого предмета. Таким образом нужно пользоваться двумя этими документами, но придерживаться в большей степени Стандарта. Естественно, что Вы будете опираться в основном на авторские программы по

предметам, поэтому и в э том случае необходимо сверяться со Стандартом. Далее на слайде Вы видите примерные результаты освоения учебного предмета

Раздел «Содержание учебного предмета, курса». Содержание распределяется по смысловым блокам. В содержании необходимо предусмотреть часы регионального компонента – это 15% от всего учебного материала.

Следующий раздел «Тематическое планирование». Этот раздел Рабочей программы предназначен для хронологического выстраивания единиц содержания, которые были описаны в предыдущем разделе. Подобные тематические планирования создаются **ДЛЯ ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ**.

Раздел «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса». Здесь каждый учитель описывает РЕАЛЬНОЕ оснащение его предмета в образовательном учреждении. Это то, с помощью чего он планирует достичь результата.

Последний раздел «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса». В этом разделе не должно быть сочетаний «учащиеся должны уметь», или «учащиеся должны знать», а только «учащийся научится», или «получит возможность научиться».